



Metodika práce  
**s patronským doprovázením**  
v rámci činnosti  
Orgánu sociálně právní ochrany dětí



Tato metodika v rámci projektu Patron – podpora dospívajících opouštějících ústavní péči podpořeného grantem Active citizens fund a je určená pro pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) s cílem představit patronské doprovázení a též popsat průběh spolupráce mezi programem Patron a pracovníky OSPOD a shrnuje zkušenosti z této spolupráce.

Autor: Bc. Lukáš Talpa

*„Projekt podpořil Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové v rámci programu Active Citizens Fund, jehož cílem je podpora občanské společnosti a hájení zájmů znevýhodněných skupin. Cílem programu je dále inspirace k aktivnímu občanství a posílení kapacit neziskových organizací. Program Active Citizens Fund vstoupil do České republiky v září roku 2019 s cílem podpořit neziskové organizace neohledně na jejich velikost a zkušenosti. V České republice jej spravuje konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut. Program je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014–2021. Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s 15 evropskými státy. Důležitým posláním programu je také spolupráce mezi Českou republikou a dárcovskými státy. Jde o spolupráci mezi českými neziskovými organizacemi a organizacemi z Islandu, Lichtenštejnska a Norska.“*

## Proč spolupráce OSPOD s Patronem

V současnosti žije v zařízeních náhradní výchovy (ZNV) – dětských domovech, dětských domovech se školou, výchovných ústavech – přibližně 6.500 dětí. Většinu z nich dříve nebo později čeká odchod z pobytového zařízení do samostatného dospělého života. Tento okamžik je klíčový pro jejich zdárné zapojení se do společnosti, a proto by na něj neměli být sami. Podpora dospívajících ze strany OSPOD ovšem končí dovršením dospělosti. Následně by mělo dojít k převzetí podpory mladého dospělého kurátorem pro dospělé. Mladí dospělí ovšem často nemají chuť s kurátorem spolupracovat a někdy dokonce k seznámení mezi mladým dospělým a kurátorem nedojde. Stává se tak, že místo toho, aby mladý dospělý byl v okamžiku osamostatňování obklopen podporou ze strany státu, je na tento krok sám. I toto může být jedním z důvodů proč je, dle odhadů mnohých odborníků, úspěšnost sociální integrace mladých dospělých ze ZNV kolem 50 %<sup>1</sup>.

Standardy kvality sociálně-právní ochrany dítěte<sup>2</sup> ukládají OSPOD úkol intenzivně se věnovat oblasti přípravy na samostatný život u dětí starších 16 let, které se nacházejí v ústavní výchově. V rámci pravidelných setkání mezi pracovníci<sup>3</sup> OSPOD a dospívajícími, ke kterým dochází 1 za 3 měsíce, ovšem je jen velmi obtížně, aby pracovníce OSPOD mohla dostatečně dospívajícího na samostatný život připravit. I proto je část zodpovědnosti za přípravu na samostatný život, dle Metodického pokynu MŠMT<sup>4</sup> popisujících standardy kvality péče o děti v pobytových zařízeních, i na pobytovém zařízení. Pracovnice OSPOD se stávají koordinátorkami této přípravy, která by měla být zanesena do Individuálního plánu ochrany dítěte (IPOD). V obou těchto případech, tedy jak od OSPOD, tak od vychovatelů a vychovatelek pobytových zařízení, jde o přípravu hlavně v teoretické rovině. Nejlepší formou výuky je ovšem výuka nápodobou, které se mnoha dospívajícími dostává v pobytových zařízeních jen ve velmi omezené míře. V některých zařízeních se sice dospívající stále více podílí na hospodaření a chodu rodinných skupin, bohužel se stále jedná jen o světlé výjimky.

Dle výzkumu Nadačního fondu Krok domů<sup>5</sup> je nejbližší vztahovou osobou dospívajícího v pobytovém zařízení vychovatel či vychovatelka. Ti se ovšem ze života mladých dospělých po odchodu ze zařízení vytrácí a tito pak zůstávají na mnoho záležitostí sami. Ve stejném průzkumu pak mladí dospělí, kteří ústavní výchovou prošli, zmiňují jako klíčové mít jednu vztahovou osobu, která se pro ně stane jakýmsi průvodcem do samostatného života. Na tuto potřebu reaguje právě program Patron.

Patronské doprovázení je mimo systém sociální péče, je vztahově mnohem bližší než vztah s pracovníci OSPOD a přetrvává i do velmi citlivého období osamostatňování. Snahou týmu Patrona je, aby patronské doprovázení bylo zapojené jako nástroj přípravy dospívajícího na osamostatnění, a i díky tomu se informace o programu Patron dostala k co největšímu počtu dospívajících v pobytových zařízeních. V tomto mohou právě pracovníce OSPOD hrát klíčovou roli.

---

<sup>1</sup> Bohužel neexistují relevantní data, na která by bylo možné odkázat. Z rozhovorů s některými z vychovatelů vyplynul údaj ještě nižší, blížíci se 40 %.

<sup>2</sup> Manuál implementace standardů kvality sociálně-právní ochrany pro orgány sociálně-právní ochrany, MPSV 2014 ISBN 978-80-7421-095-2, str. 85 dostupné z [https://www.mpsv.cz/documents/20142/953091/manual\\_OSPOD.pdf/71acde91-cbdd-36a4-7383-0a4c4552958a](https://www.mpsv.cz/documents/20142/953091/manual_OSPOD.pdf/71acde91-cbdd-36a4-7383-0a4c4552958a)

<sup>3</sup> Pro přehlednost textu uvádíme ženský rod, protože mezi pracovníky a pracovnícemi OSPOD se mnohem častěji vyskytují ženy. Tak i dále v profesích vychovatelů/ek či kurátorů/ek.

<sup>4</sup> Metodickým pokynem MŠMT č. j. MSMT-5808/2015, dostupný z <https://www.msmt.cz/file/35026/> standard 2.28

<sup>5</sup> Confess, Příprava mladých dospělých vyrůstajících v pobytových zařízeních na odchod do dospělého života; Švehla, Poláčková; 2020

Velmi nás těší, že, dle evaluačních rozhovorů s pracovníci OSPOD a pobytových zařízení, pracovníci OSPOD o programu Patron vědí, a to i prostřednictvím svých klientů. Nemají ovšem nijak zapotřebí realizátora a ani patrona či patronku kontaktovat, pokud setkávání běží bez problémů. Snaží se tím i podpořit emancipaci patronského setkávání na systému podpory ohroženého dítěte. Ve většině případů se ovšem jedná o dospívající, kteří se do programu dostali prostřednictvím pobytového zařízení.

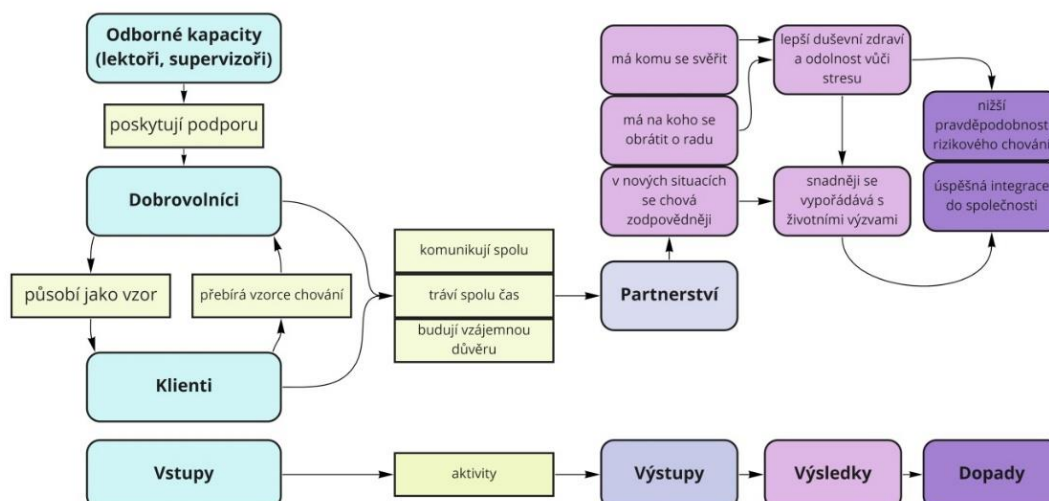
### O čem je program Patron

Program Patron ([www.ipatron.cz](http://www.ipatron.cz)) podporuje sociální integraci dospívajících mladých mužů a žen vyrůstajících v zařízeních náhradní výchovy. Pomáhá jim začlenit se do společnosti, předcházet sociálně patologickým jevům, a získat a udržet si zaměstnání i bydlení. Smyslem programu je poskytovat model pozitivního dospělého vzoru a podporu při osamostatnění.

Vzorem jsou tzv. patroni a patronky, kteří ve dvojicích s mladými muži a ženami ze zařízení náhradní výchovy budují pouta, předávají jim své zkušenosti a jsou jim oporou při vstupu do běžného života. Tito dobrovolníci jsou na náročnou úlohu patrona/patronky vybíráni při vstupních pohovorech s psychologem, připravováni třífázovým školením a podporováni průběžnou individuální i skupinovou supervizí a dalším vzděláváním. Předpokládaný cyklus patronského setkávání je minimálně tři roky, většinou déle. Během prvního roku až dvou je navazován a upevňován vztah, který je pro zvládnuté osamostatnění klíčový.

Během deseti let trvání programu se v ČR podařilo zapojit 165 dobrovolníků, podpořit 172 mladých dospělých ze ZNV a doprovodit do samostatného života 83 mladých lidí, z nichž má 60 zajištěné bydlení a práci, někteří déle než 1 rok. Úspěšnost patronského doprovázení v podpoře sociální integrace mladých lidí ze ZNV je tedy 72 %.

### Teorie změny Patrona



## Pro koho je patronství vhodné

Ideální věk pro navázání patronského doprovázení je 16 let, tak aby byla ještě dostatečně dlouhá doba pro navázání vzájemné důvěry mezi dospívající/m a patronem/kou. Dospívající mohou být jak z DD, tak z VÚ či DDŠ. Pro to, aby mohl být dospívající do programu zapojen nesmí být v jeho osobní historii trestná činnost, tak aby bylo zajištěno i bezpečí dobrovolníků. Jde-li o psychiatrické diagnózy, tak je vždy potřeba možné zapojení dospívající/ho do programu Patron se zástupcem programu konzultovat. Dobrovolníci nejsou totiž odborníky v práci s dětmi s významnou psychiatrickou zátěží a je tak pravděpodobné, že by podporu takového dospívajícího dobrovolníci nezvládali. Za účelem podpory klientů s psychiatrickou zátěží je potřeba vyhledat doprovázení u jiné organizace<sup>6</sup>.

## Kdo jsou patroni/ky

Jedná se o osoby starší 30ti let, kteří mají za sebou již osamostatnění, jsou ukotvení ve společnosti, mají čistý trestní rejstřík a nejsou z pomáhající profese (sociální pracovník/ice, psycholog/žka, terapeut/ka, apod.). Patroni/ky za sebou mají vstupní pohovor s psychologem či supervizorem programu v rámci kterého je s nimi probírána jejich motivace pro patronství a jejich osobní situace. Po tomto pohovoru absolvují **třířázové školení**:

- V první části školení jsou seznámeni se specifiky dospívajících ze zařízení náhradní výchovy a s výzvami, kterým čelí po odchodu z těchto zařízení.
- V druhé části je pak ředitel či ředitelka dětského domova seznámí s fungováním ústavní výchovy v ČR, s důvody umístění dětí do pobytových zařízení a s podmínkami v pobytových zařízeních.
- Třetí částí je víkendové školení v rámci kterého jsou dobrovolníci seznámeni
  - se základními pravidly patronství,
  - s rolí patrona, resp. patronky,
  - a při modelových situacích si roli patrona či patronky též vyzkouší.

Po celou dobu školení je členy týmu Patrona vyhodnocováno, zda patronství je pro daného zájemce vhodnou formou dobrovolnictví. Po celé školení je též zájemcům o dobrovolnictví kladeno na srdce, že si musí být stoprocentně jisti, že patronem/kou chtějí být a že po navázání patronského vztahu již není prostor pro přehodnocování své role či z role patrona/ky odstupovali, tak aby nezpůsobili dospívajícímu další zklamání ze světa dospělých.

## Vytvoření patronské dvojice

Po proškolení dochází k seznámení patrona/ky s dospívající/m ze ZNV a k vytvoření tzv. patronské dvojice. Patronsskou dvojici tvoří patron – kluk ze ZNV, resp. patronka – holka ze ZNV. K jejich seznámení dochází nejčastěji na zážitkovém víkendu, který patronské dvojici poskytne i společné zážitky na které mohou posléze navazovat. Po zážitkovém víkendu a utvoření patronské dvojice dochází k setkávání pouze jeden na jednoho. První schůzka se musí vždy uskutečnit v pobytovém zařízení, kde dospívající žije. Při této schůzce dojde k setkání s vedením zařízení případně s vychovatelkou dospívajícího a k domluvě pravidel pro setkávání patronské dvojice a vzájemnou komunikaci. Snahou programu je, aby setkávání patronské dvojice bylo co nejméně propojeno s pobytovým zařízením, tak aby v očích dospívajícího nebyl program Patron vnímán jako aktivita tohoto zařízení. Jedná se o prevenci toho, kdyby se chtěl mladý dospělý po odchodu do samostatného života úplně od zařízení odstříhnout, tak aby z tohoto důvodu nedošlo k ukončení setkávání s patronem právě v tento nejnáročnější okamžik.

---

<sup>6</sup> Možnou alternativou by mohl být projekt Diakonie Českobratrské církve evangelické Dobroduš (<https://dobrodus.cz/>).

K setkávání patronské dvojice dochází přibližně jednou za měsíc na 2 až 3 hodiny. Cílem setkání je být spolu, poznávat se a získávat si vzájemnou důvěru. Náplň těchto setkání je plně v režii této dvojice. Pro setkání není žádná agenda daná programem Patron. Má ovšem jasně daná pravidla, např. že patroni a patronky nesmí za dospívající nic platit či je seznamovat se svojí rodinou<sup>7</sup>. Po každém setkání pak patroni zapisují krátkou zprávu do databáze setkávání.

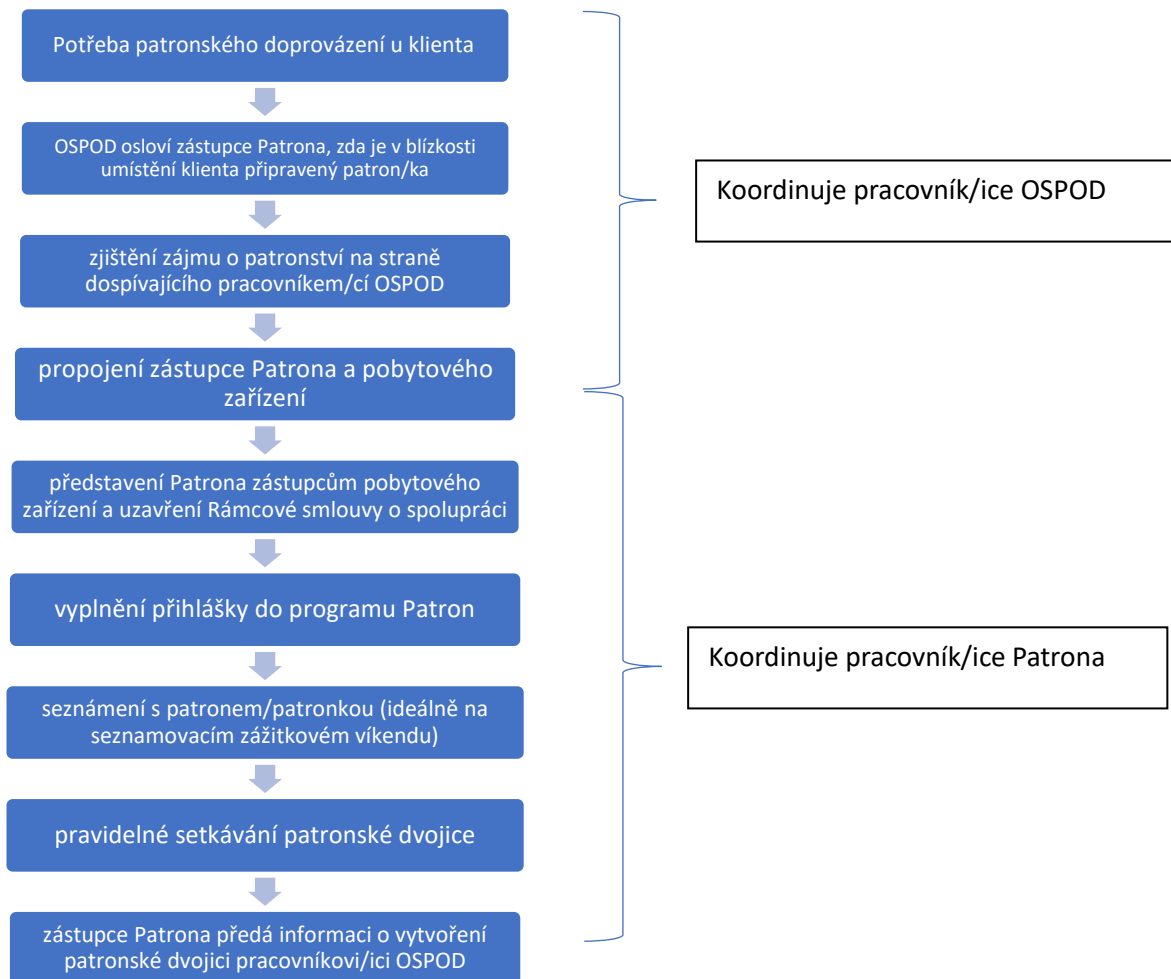
Průběh patronského setkávání je nejlépe patrný z tohoto diagramu:



<sup>7</sup> Všechna důležitá pravidla jsou sepsána v Desateru patrona a v metodice programu Patron. Vše dostupné na <https://ipatron.cz/>

## Proces navázání spolupráce mezi OSPOD a Patronem za účelem doprovázení konkrétního dítěte

Vyhodnotí-li pracovnice OSPOD při přípravě dospívajícího v ZNV na odchod, že patronské doprovázení je vhodnou a žádoucí podporou dospívajícího na samostatný život, tak je na místě obrátit se na vedoucího programu Patron. Celý postup od vyhodnocení vhodnosti patronského doprovázení až po vytvoření patronské dvojice je přehledně popsán v následujícím diagramu.



## Příklad dobré praxe navázané spolupráce mezi Patronem a dospívajícím prostřednictvím OSPOD Příbram

V rámci navazování spolupráce mezi Patronem a OSPOD ve Středočeském kraji došlo i k jednání na OSPOD Příbram. Vedoucí OSPOD okamžitě vytypovala jednoho z dospívajících, který byl umístěn v pobytovém zařízení ve Středočeském kraji a u kterého vnímala patronské doprovázení jako velmi prospěšné. Zdeňkovi<sup>8</sup> bylo 17 let a v zařízení byl umístěn relativně krátce. Matka byla ve výkonu trestu odnětí svobody a otec dlouhodobě nejevil o Zdeňka zájem. Zdeňkovi tak chyběl i pozitivní mužský vzor.

Vzhledem k tomu, že v blízkosti zařízení (rádius 60 km) byl volný proškolený patron, bylo ihned domluveno, že pracovnice OSPOD Zdeňkovi program Patron představí a nabídne případnou možnost seznámení se s patronem. Zdeňkovi se možnost patronského setkávání líbila. Pro zajištění dobré spolupráce mezi programem Patron a zařízením, zprostředkovala pracovnice OSPOD kontakt mezi zástupcem Patrona a sociální pracovníci zařízení. Ti spolu následně domluvili setkání v zařízení, na kterém byl řediteli a sociální pracovníci Patron představen. Celému tomuto setkání byl přítomen i Zdeněk, takže i on se mohl doptávat.

Zdeňkovi se možnost mít patrona, dospělého kamaráda mimo zařízení, stále velmi líbila, a proto vyplnil přihlášku do programu (Příloha č. 2). Zároveň byla mezi pobytovým zařízením a programem Patron uzavřena Rámcová smlouva o spolupráci (Příloha č. 1), tak aby byly ošetřeny a jasně definovány role jednotlivých aktérů. Po podpisu Rámcové smlouvy došlo k naplánování seznámení mezi patronem a Zdeňkem. Vzhledem k tomu, že termín seznamovacího zážitkového kurzu byl relativně vzdálen, došlo k seznámení přímo v zařízení. Setkání mezi Zdeňkem a patronem koordinoval zástupce Patrona společně se sociální pracovníci zařízení. Při prvním setkání v zařízení, kterému byli vedle patrona a Zdeňka přítomni i sociální pracovníci zařízení a koordinátor Patrona, došlo k domluvení základních pravidel komunikace mezi patronem a zařízením, zejména co se týká domlouvání setkání se Zdeňkem a možnosti hrazení některých nákladů (např. vstupenky do kina, jízdné apod.) ze strany zařízení. Poté se patron a Zdeněk odebrali na svůj první společný čas jen ve dvou. Na konci setkání se domluvili, že se budou potkávat pravidelně a stanovili si i další termín setkání.

Po prvním setkání dal koordinátor Patrona informaci pracovnici OSPOD, že Zdeněk má svého patrona a že se domluvili na pravidelném setkávání.

Zdeněk se s patronem potkávali přibližně rok, než došlo k odchodu Zdeňka ze zařízení. Setkání probíhala i po odchodu, i když byla již méně četná. Nicméně Zdeněk se na patrona občas obrátil s prosbou o konzultaci k nějaké životní situaci či k nabídce práce. Po nějaké chvíli se Zdeněk vrátil k mámě, která se navrátila z výkonu trestu. V tu chvíli šla role patrona úplně do pozadí. Nicméně v prvních dnech po odchodu ze zařízení byl patron Zdeňkovi důležitou oporou.

---

<sup>8</sup> Jméno dospívajícího je změněno.



**Rámcová dohoda o spolupráci**  
**v projektu Patron**

uzavřená mezi smluvními stranami:

Liga otevřených mužů, z.s.

se sídlem U Průhonu 773/12, 170 00 Praha 7

zastoupená Mgr. Josefem Petrem

zapsaná u Ministerstva vnitra dne 15.2.2006 pod č.j. VS/1-1/63222/06-R

IČ: 27024491

(dále jen LOM)

a

Múzy dětem, z.s.

se sídlem Štefánikova 249/28, 150 00 Praha 5

zastoupené Karlem Navrátilem

zapsané u Ministerstva vnitra dne 7.7.2003 pod č.j. VS/1-1/54 453ú03-R

IČ: 26636468

(dále jen Múzy dětem)

a

Dětským domovem

se sídlem:

zastoupené

(dále jen DD)

takto:

1. LOM a Múzy dětem společně realizují projekt, jehož cílem je podpora sociální integrace dospívajících mužů a žen ve věku 16 – 21 let, kteří vyrůstají v zařízeních náhradní výchovy (dále jen ZNV). Projekt Patron těmto mladým lidem zprostředkovává pravidelný kontakt s dospělými dobrovolníky (patrony a patronkami), kteří jim pomáhají zvládnout přechod do samostatného života a zvýšit jejich šanci na začlenění do společnosti. Realizaci projektu organizace prezentují na webu [www.ipatron.cz](http://www.ipatron.cz).
2. Smluvní strany prohlašují, že budou spolupracovat na naplnění cíle projektu za níže specifikovaných podmínek:
  - 2.1. LOM a Múzy dětem vyberou a pro práci s mladými lidmi ze ZNV proškolí dobrovolníky, zralé muže a ženy – patrony/patronky, a budou je dále odborně

koučovat při doprovázení mladého člověka ze ZNV při pravidelných čtvrtletních skupinových supervizích a při individuálních supervizích.

- 2.2. Výběr patronů/patronek probíhá na základě přijímacího pohovoru, který je vedený jedním z odborných garantů projektu. V přijímacím řízení jsou zohledňována témata jako: motivace ke vstupu do projektu, možnosti setkávání se s mladým klientem dětského domova, rodinný stav, vztah k závislostem, trestní bezúhonnost, rodinná anamnéza a další.
  - 2.2.1. Patroni/patronky jsou povinni/y respektovat etický kodex projektu Patron, který je přílohou této Smlouvy, a s kterým jsou seznámeni, a mít čistý trestní rejstřík. Obojí musí stvrdit podpisem, resp. Čestným prohlášením.
  - 2.2.2. Patroni/ky budou usilovat o vytvoření patronského vztahu s mladým mužem/ženou, navštěvovat ho/jí v DD, ideálně 1 za měsíc, udržovat s ním/ní kontakt prostřednictvím telefonu, e-mailů či Facebooku. V rámci společně stráveného času budou patroni/ky s mladými muži/ženami podnikat zábavné aktivity a zároveň mluvit o každodenních starostech běžného života. Patron se stane průvodcem mladému člověku při opouštění DD.
  - 2.2.3. Patroni/ky se na formách setkávání (způsobu domlouvání setkání, vyzvedávání mladého člověka z DD, ukončení setkání, apod.) individuálně domluví se zástupcem DD (ředitelem či vychovatelem) při první návštěvě u mladého člověka v DD.
  - 2.2.4. Patroni/ky neusilují ani o adopci a ani o pěstounskou péči u mladého člověka.
  - 2.2.5. Patronský vztah může být kdykoli svobodně ukončen ať již ze strany patrona/ky či ze strany mladého člověka. V případě ukončování vztahu ze strany patrona/ky poskytne LOM patronovi/ce, a eventuálně i mladému člověku, supervizní podporu.
- 2.3. LOM a Múzy dětem zorganizují pro patrony/ky a mladé lidi, bude-li to možné, víkendový seznamovací kurz a zajistí podporu v získávání pracovních kompetencí.
- 2.4. LOM a Múzy dětem vyberou ve spolupráci se zástupci DD vhodné mladé lidi pro zapojení do projektu. Mladým lidem ze ZNV, kteří budou do projektu zapojeni, LOM a Múzy dětem nabízí poradenský servis týkající se setkávání patron/ka – mladý muž/mladá žena a podporu při získávání zaměstnání, ať již formou zajištění pracovních příležitostí či doprovázení na pracovní pohovory.
- 2.5. LOM a Múzy dětem se zavazují nakládat s osobními údaji mladých lidí v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 sb. o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů.
- 2.6. Zástupci DD, ředitel a vychovatel, se seznámili s projektem Patron a souhlasí s jeho cíli.
- 2.7. Zástupci DD, ředitel a vychovatel, podpoří mladé muže/ženy v jejich cestách na víkendový seznamovací kurz.
- 2.8. Zástupci DD, ředitel a vychovatel, sdělí své případné výhrady k realizaci projektu Patron zástupci partnerské organizaci realizující projekt Patron, Karlu Navrátilovi (tlf. 602 664 242; e-mail: karel.navratil@volny.cz).

3. Tuto dohodu o spolupráci může ukončit kterákoli ze stran dohody a to písemně.

4. Tato dohoda vstupuje v platnost dnem podpisu smluvních stran a má 2 strany. Každá ze smluvních stran obdrží po jednom originálu.

V Praze dne .....	V Praze dne .....	V	dne
.....	.....	.....	.....
Mgr. Josef Petr	Karel Navrátil		
ředitel LOM, z.s.	ředitel Múzy dětem, z.s.	ředitel/ka	DD

## ETICKÝ KODEX PATRONA/KY

### 1. Ve vztahu ke své roli

- 1.1. Patron/ka je náročná a zodpovědná role.
- 1.2. Role není ani rodičovská ani profesně pomáhající. Patron/ka o tuto svou roli pečuje pomocí nástrojů, které mu/jí nabízí projekt (supervize, vzdělávání atd.).
- 1.3. Patron/ka si je vědom/a své možnosti chybovat. Chyby bere jako příležitosti k dalšímu zlepšování své práce.
- 1.4. Patron/ka si je vědom/a svých limitů a toho, co chlapci/dívce může a chce nabídnout.

### 2. Ve vztahu k chlapci/dívce

2.1. Patron/ka pomáhá mladé(mu) muži/ženě z ústavní výchovy objevovat svět dospělé(ho) muže/ženy. Ukazuje mu/jí možnosti, jak smysluplně využívat čas, svůj potenciál a je mu/jí oporou při procesu dospívání.

Patron/ka si je vědom/a křehkosti chlapce/děvčete v tomto období a vědomě řídí své jednání tak, aby do tohoto procesu nezasahoval/a rušivě.

Patron/ka nenarušuje vztah chlapce/dívky k jeho/jejímu dětskému domovu.

2.2. Patron/ka nepodrobuje chlapce/dívku žádnému léčebnému, psychoterapeutickému ani osobnostně růstovému procesu. Pokud chce chlapci/dívce takovou službu zprostředkovat, činí tak pouze po důkladné konzultaci se zaměstnanci projektu.

2.3. Patron/ka respektuje osobnost chlapce/dívky bez ohledu na jeho/její původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženské a politické přesvědčení a bez ohledu na to, jak se podílí na životě celé společnosti.

2.4. Patron/ka respektuje právo chlapce/dívky vztah ukončit.

2.5. Patron/ka si je vědom/a nesouměrnosti vztahu mezi ním/ní a chlapcem/dívkou. Nezneužívá své převahy pro soukromé výhody. Dává přednost odpovědnosti před soukromými zájmy.

- 2.6. Patron/ka chlapce/dívku záměrně nevystavuje neúměrnému psychickému zatížení či ponížení.
- 2.7. Patron/ka nenabízí chlapci/dívce alkohol ani jiné omamné látky (např. THC). Patron/ka si je vědom/a, že prostředí, ve kterém se tyto látky konzumují, není pro chlapce/dívku vhodné, a proto pro schůzky vybírá jiná místa.

### **3. Ve vztahu k projektu**

- 3.1. Patron/ka sděluje důležité informace, které by mohly ohrozit nebo zásadním způsobem ovlivnit vzájemné vztahy patrona/ky, chlapce/dívky, dětského domova a projektu včas pracovníkům projektu.
- 3.2. Patron/ka sdílí s projektem informace o tom, co s chlapcem/dívkou dělá (náplně setkání, komunikace apod.).
- 3.3. Patron/ka nesděluje třetím stranám žádné osobní údaje o chlapci/dívce či DD. Patron/ka vědomě nepoškozuje dobré jméno projektu a dětského domova.
- 3.4. Patron/ka podporuje jiné patrony/ky (např. sdílením informací, svými úspěchy). Nezlehčuje roli a práci jiných patronů/ek.
- 3.5. Patron/ka nevyužívá projekt k propagaci politických a náboženských aktivit a hnutí.

# Předběžná přihláška do programu PATRON

Příjmení a jméno: .....

Datum narození: ..... Zdravotní pojišťovna: .....

Trvalá adresa: ..... PSČ: .....

Aktuální adresa pobytu: ..... PSČ: .....

Úrazové pojištění: ANO NE Číslo pojistky: .....

---

## 1. Kontaktní osoba\*:

Jméno: ..... tel.č.: .....

Poměr k chlapci\*\*\*: .....

## 2. Kontaktní osoba\*\*:

Jméno: ..... tel.č.: .....

Poměr k chlapci\*\*\*: .....

Čas, kdy nejlépe kontaktovat: ..... hod

\* uveďte opatrovníka (osobu za dítě právně zodpovědnou: rodič, DD)

\*\* kontakt na osobu, která bude dosažitelná v době kurzu a bude možné ji kontaktovat v případě jakýchkoliv problémů s dítětem

\*\*\* uveďte právní vztah k dítěti. např: vychovatelka, rodič apod.

Dětský domov: .....

Adresa: .....

Kontaktní osoba: ..... email:.....

Telefonní číslo na rodinnou/výchovnou skupinu: .....

---

Podpisem přihlášky udělujete souhlas k pořizování audiovizuálních záznamů a se sběrem, zpracováním a uchováním osobních údajů chlapce a to výhradně pro účely projektu PATRON a jeho prezentaci na webových stránkách a donorům projektu.

S osobními údaji bude nakládáno v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů. Bližší informace o nakládání s osobními údaji jsou k nahlédnutí na <https://ilom.cz/gdpr>

**Podpis zákonného zástupce či osoby oprávněné dát souhlas k účasti chlapce v programu a k pořizování audiovizuálních záznamů:**

**Datum:**

**Prosím, vyplňte následující informace:**

**Škola (uvedte, prosím, jakou školu navštěvuje, v kterém je ročníku a obor)**

.....  
.....  
.....

**Zdravotní omezení (ohledně pohybu, alergie atd.)**

.....  
.....  
.....

**Chlapec užívá léky (napište, prosím, názvy):**

.....  
.....  
.....

**Chlapec:**

- léky užívá sám bez kontroly
- je třeba užívání kontrolovat nebo připomínat pracovníkem

(nehodící se škrtněte)

**Další důležité informace (zapojení do jiných projektů, koníčky, ...):**